

PROJECTE DE REIAL DECRET PEL QUE S'ESTABLEIX L'ESTRUCTURA DEL BATXILLERAT

La Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu ha fixat les característiques bàsiques del Batxillerat, com a etapa educativa de dos anys de duració, que forma part de l'Educació Secundària, i que dóna accés a estudis superiors. Ha establert també els objectius generals del Batxillerat, expressats en termes de capacitats. D'acord amb la Llei, el Batxillerat s'organitzarà en diferents modalitats, amb matèries específiques, les quals junt amb les matèries comunes i amb matèries optatives, vendran a constituir el currículum complet dels alumnes que cursin aquests ensenyaments.

Correspon doncs, ara, fixar l'estructura i l'ordenació del Batxillerat, amb les seves característiques comunes i en cada una de les seves modalitats. Això ha de fer-se atenent als objectius educatius que la pròpia llei assenyalava i a les necessitats que la societat espanyola demanda.

Convé que el Batxillerat compleixi amb una triple finalitat educativa: de formació general, d'orientació dels alumnes i de la seva preparació per a estudis superiors. La finalitat d'educació general es concreta en que el Batxillerat ha d'afavorir una major maduresa personal als qui el cursen, en la seva capacitat general i també, en les capacitats específiques que es corresponen amb els àmbits culturals de cada modalitat. Per la seva finalitat orientadora el Batxillerat ha de contribuir a perfilar i desenvolupar projectes formatius en els alumnes, projectes que s'expressaran en posteriors estudis i en la vida activa. La finalitat propedèutica o preparatòria s'ha d'atendre de manera que el Batxillerat asseguri les bases per a aquests estudis superiors, tant universitaris com de formació professional.

La unitat del Batxillerat queda reflectida en els seus objectius educatius, que són comuns a totes les modalitats, en les matèries comunes que tots els alumnes han de cursar i en el propi títol de Batxiller, que serà únic. El Batxillerat establert en la llei, no obstant es caracteritza principalment per la seva diversitat, que es concreta sobretot en les seves modalitats i en les matèries optatives que el componen, que permeten configurar diferents itineraris formatius. Aquests itineraris, a la vegada, facilitaran l'accés a estudis superiors i la transició a la vida activa. El principi d'unitat del Batxillerat s'equilibra, per tant, amb un principi de diversitat i especialització en algun dels grans àmbits del saber, de la cultura i de la professionalització.

Les modalitats s'organitzaran en relació amb els grans àmbits del saber i amb les carreres universitàries i cicles formatius professionals de nivell superior que es poden cursar després del Batxillerat, i han estat ja establertes en la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu. A més a més,

la pròpia llei atribueix al Govern la competència per a establir les noves modalitats o modificar les ja definides, d'acord amb les CCAA.

El Govern regularà els ensenyaments mínims en cada una de les matèries establertes en el present R.D. En la definició del aspectes bàsics de les matèries haurà de tenir-se en compte que el Batxillerat forma part de l'Educació Secundària, la qual cosa ha de quedar reflectida en una bona connexió entre les matèries del Batxillerat i les àrees de l'ESO. Per altra banda, donat que el Batxillerat ha de preparar i donar accés a altres estudis, el contingut i la metodologia de les seves matèries han d'establir-se de manera que orientin i preparin per als grans àmbits de l'ensenyament universitari i de la formació professional específica de grau superior.

En virtut d'això, a proposta del Ministeri d'Educació i Ciència, previ informe de les CCAA que es troben en ple exercici de les seves competències en matèria d'Educació, previ informe del Consell Escolar de l'Estat, d'acord amb el Consell d'Estat i prèvia deliberació del Consell de Ministres en la seva reunió del dia...

DISPOSO

Article 1r.

1. El Batxillerat forma part de l'Educació Secundària i s'estendrà al llarg de dos cursos acadèmics.

2. El Batxillerat tindrà com a finalitat la formació general dels alumnes, així com la seva orientació i preparació per a estudis superiors, tant universitaris, com de formació professional específica, i per la vida activa.

Article 2n.

Podran accedir als estudis de Batxillerat els alumnes que estiguin en possessió del títol de Graduat en Educació Secundària.

Article 3r.

1. El Batxillerat es desenvoluparà en les següents modalitats: a) Arts; b) Ciències de la Naturalesa i de la Salut; c) Humanitats i Ciències Socials; d) Tecnologia.

2. Les diferents modalitats del Batxillerat s'atendran a la triple finalitat formativa, orientadora i preparatòria en relació amb els corresponents àmbits culturals que defineixen cada modalitat.

3. Les diferents modalitats del Batxillerat asseguraran, així mateix, una formació bàsica de caràcter professional i una maduresa personal que faciliti la transició dels alumnes a la vida activa.

Article 4t.

El Batxillerat contribuirà a desenvolupar en els alumnes les següents capacitats:

a) Dominar la llengua castellana i la llengua oficial pròpia de la Comunitat Autònoma.

b) Expressar-se amb fluïdesa i correcció en una llengua estrangera.

c) Analitzar i valorar críticament les realitats del món contemporani i els antecedents i factors que hi influeixen.

d) Comprendre els elements fonamentals de la investigació i del mètode científic.

e) Consolidar una maduresa personal, social i moral que els permeti actuar de forma responsable i autònoma.

f) Participar de manera solidària en el desenvolupament i millora del seu entorn social.

g) Dominar els coneixements científics i tecnològics fonamentals i les habilitats bàsiques pròpies de la modalitat escollida.

h) Desenvolupar la sensibilitat artística i literària com a font de formació i enriquiment cultural.

i) Utilitzar l'educació física i l'esport per afavorir el desenvolupament personal.

Article 5è.

El Batxillerat s'organitzarà en matèries comunes, matèries pròpies de cada modalitat i matèries optatives.

Article 6è.

1. Seran matèries comunes del Batxillerat les següents: Educació Física, Filosofia, Història, Llengua Castellana, Llengua Oficial pròpia de la corresponent CA i Literatura, Llengua estrangera

2. Cada una de les matèries comunes es cursarà en els dos anys del Batxillerat o en un de sol. La decisió en aquest aspecte serà adoptada per les Administracions educatives competents.

Article 7è.

Les matèries pròpies de la Modalitat d'Arts seran les següents: Dibuix Artístic I, Dibuix Tècnic, Volum, Dibuix Artístic II, Història de l'Art, Imatge, Fonaments del Disseny, Tècniques d'Expressió Gràfico-Plàstica.

Article 8è.

Les matèries pròpies de la modalitat de Ciències de la Naturalesa i de la Salut seran les següents: Biologia i Geologia, Física i Química, Matemàtiques I, Biologia, Ciències de la Terra i Mediambientals, Dibuix Tècnic, Física, Matemàtiques II, Química.

Article 9è.

Les matèries pròpies de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials seran les següents: Economia, Grec, Història del Món Contemporani, Llatí I, Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I, Economia i Organització d'empreses, Geografia Humana i Econòmica, Història de l'Art, Història de la Filosofia, Llatí II, Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II.

Article 10è.

Les matèries pròpies de la modalitat de Tecnologia seran les següents: Física i Química, Matemàtiques I, Tecnologia Industrial I, Dibuix Tècnic, Electrotècnia, Física, Matemàtiques II, Mecànica, Tecnologia Industrial II.

Article 11è.

1. Les Administracions educatives organitzaran les modalitats distribuïnt-hi les matèries corresponents a cada una d'elles en les dos cursos que componen el Batxillerat.

2. Els alumnes hauran de cursar sis matèries pròpies de la Modalitat triada, en el conjunt dels dos cursos del Batxillerat.

Article 12è.

1. Les Administracions educatives fixaran les matèries optatives del Batxillerat, així com el número que els alumnes n'hauran de superar en cada un dels cursos del Batxillerat.

2. Els alumnes podran triar com a matèries optatives, no solsament les que resultin del que preveu l'apartat anterior, sinó també, qualsevol de les matèries definides com a pròpies de les diferents modalitats, d'acord amb el que a l'efecte determinin les Administracions educatives en funció de les possibilitats d'organització dels Centres.

Article 13è.

1. Els aspectes bàsics del currículum del Batxillerat seran establerts pel Govern d'acord amb el que disposa en l'article quart, apartat 2, la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu.

2. Les Administracions educatives competents establiran el currículum de les diferents matèries del Batxillerat, del que formaran part en qualsevol cas els aspectes bàsics del currículum al que es refereix l'apartat anterior.

Article 14è.

Les Administracions educatives establiran les condicions en les que un alumne que hagi cursat el primer any del Batxillerat dins d'una determinada Modalitat podrà passar al segon en una Modalitat diferent.

Article 15è.

1. En virtut del que estableix l'article 29 de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, els alumnes que cursin satisfactoriament el Batxillerat en qualsevol de les seves Modalitats rebran el títol de Batxiller. Per obtenir aquest títol serà necessària a l'avaluació positiva en totes les matèries.

2. El títol de Batxiller facultarà per a accedir a la formació professional de grau superior i als estudis universitaris. En aquest darrer cas serà necessària la superació d'una prova d'accés, que, juntament a les qualificacions en el Batxillerat, valorarà, amb caràcter objectiu, la maduresa acadèmica dels alumnes i els coneixements adquirits en ell.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera.

1. Amb la finalitat de donar compliment al que estableix la Disposició Addicional Segona de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, la Religió Catòlica serà matèria d'oferta obligatòria per als Centres, que així mateix organitzaran activitats d'estudi orientades per a un professor. A l'inici del Batxillerat els pares o tutors dels alumnes, o aquests mateixos si són majors d'edat, manifestaran a la direcció del Centre l'elecció d'una de les dues opcions citades, sense perjudici de que l'elecció pugi modificar-se en el començament de cada curs escolar.

2. La determinació del currículum de la Religió Catòlica correspondrà a la jerarquia eclesiàstica.

3. L'avaluació de l'ensenyança de la Religió Catòlica es realitzarà de manera similar a la d'altres matèries, malgrat que, donat el caràcter voluntari que aquests ensenyaments tenen pels alumnes, les corresponents qualificacions no seran tingudes en compte en les convocatòries que, dins del sistema educatiu i als efectes del mateix, realitzin les Administracions Públiques y en les quals hagin d'entrar en concurrència els expedients acadèmics dels alumnes.

Segona.

1. En virtut del que estableix l'article 53, apartat 4, de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, el Govern establirà les condicions en les que les Administracions educatives podran organitzar proves per que els adults majors de 23 anys pugin obtenir directament el títol de Batxiller.

2. Les proves a les que es refereix l'apartat anterior s'organitzaran de manera diferenciada segons les Modalitats del Batxillerat.

Tercera.

El Govern regularà així mateix el règim de convalidacions entre les ensenyances corresponents a la Formació

Professional específica de grau mitjà i les del Batxillerat, en aplicació del que es disposa a l'article 31, apartat 4, de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu.

Quarta.

Els alumnes que hagin acabat el tercer cicle del grau mitjà dels ensenyaments de Música i Dansa a les que fan referència els articles 39 i 40 de la Llei Orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'Ordenació General del Sistema Educatiu, obtindran el títol de Batxiller si superen les matèries comunes del Batxillerat en virtut del que estableix l'article 41 de l'esmentada llei.

DISPOSICIONS FINALS

Primera.

El present Reial Decret té caracter de norma bàsica. El Ministre d'Educació i Ciència i les autoritats corresponents de les CCAA. podran dictar, dins l'àmbit de llurs respectives competències les normes que siguin precises per a la seva aplicació i desenvolupament.

Segona.

El present Reial Decret entrarà en vigor el dia següent al de la seva publicació en el BOE.

biolinea sa

MATERIAL DE LABORATORIO

MICROSCOPIOS
PREPARACIONES MICROSCÓPICAS
PRODUCTOS QUÍMICOS
REACTIVOS
MATERIAL DE VIDRIO
MATERIAL DE PLÁSTICO
MOBILIARIO
ETC.

C/ Pedro Martel, 38
Telfs. 75 78 70 - 75 13 97
FAX 75 78 70 - PALMA